田坂広志「風の言葉」 **仕事の思想**

はじめに なぜ働くのか

第一話 思想 現実に流されないための錨

第一話 思想 現実に流されないための錨

第二話 成長 決して失われることのない報酬

第三話 目標 成長していくための最高の方法

第四話 顧客 こころの姿勢を映し出す鏡

第五話 共感 相手の真実を感じとる力量

第六話 格闘 人間力を磨くための唯一の道

第七話 地位 部下の人生に責任を持つ覚悟

第八話 友人 頂上での再会を約束した人々

第九話 仲間 仕事が残すもうひとつの作品

第十話 未来 後生を待ちて今日の務めを果たすとき

はじめに

なぜ我々は働くのか

私が新入社員として民間企業に入社したころのことです。

その年に入社した新入社員たちは、各地にある工場に分かれて配属になり、 半年間の

新人研修を受けました。

その新人研修のころのことは、すべてが懐かしい思い出ですが、 そのなかでも、 最初

に給料袋をもらったときのことが、深く印象に残っています。

新入社員一人ひとりが初めての給料袋を手渡されて食堂に戻り、顔を合わせたとき、仲

間の一人のY君が給料袋を見つめながらつぶやいたのです。

「ああ、これで自分の人生を会社に売り渡したのか.....」

伝わってきたからです。 のでしょう。 の言葉に、 しかし、私は内心、 仲間の多くは思わず笑い声を上げました。 笑えませんでした。 なぜならば、 たわいもない冗談だと思った 彼の真剣な気持ちが

う夢を持っていたのです。 Y 君は、 民間企業への就職という道を選んだのでした。 大学時代、 演劇の世界に没頭し、できることならば演劇の道を歩みたいとい しかし、そうした青春の夢も現実の壁に突き当たり、 彼は結

こには、 らっていました。だから、私は、彼の気持ちがわかるような気がしたのです。そして、そ 私は、 入社以来、このY君から、社員寮の部屋で夜遅くまでそうした話を聞かせても 私自身の気持ちも重なっていたように思います。

たことがあるのではないでしょうか? L かし、こうしたY君のような気持ちは、 多かれ少なかれ、 誰しも就職に際して抱い

その「青春の夢」 を願います。 誰しも、青春時代には夢を描きます。 しかし、 を追い続けるのか、 自由な学生生活も終わりに近づき、 それとも、 自分の将来に夢を描き、 現実を理解して「大人の道」 就職という時期を迎えるとき、 そうした道を歩むこと を歩むの

の夢が大きければ大きいほど、深い挫折感を味わうのでしょう。 かの選択を迫られます。そして、その青春の夢をあきらめ、 大人の道を選んだとき、 そ

のY君のつぶやきは、そうした挫折感の溜め息でもありました。

いうものに夢を描き、自分の希望する企業に入社することができた人です。 もちろん、 Y君のような挫折感を感じることなく就職する人もいるでしょう。 就職と

えてくるからです。 希望したはずの会社で仕事を始めると、就職前には見えていなかった現実の厳しさが見 らっても、 たくない仕事をやらされることもあるでしょう。 しかし、こうした幸せな人にとっても、かならず挫折感はやってきます。なぜならば、 思ったようには仕事が進まないということもあるでしょう。 ときには、 その会社でやりたかった仕事がやらせてもらえず、 また、 やりたかった仕事をやらせても

いた夢が破れるということであり、 そして、 そうした意味では、 夢破れ、 目標を失ったとき、 就職して実社会で働くということは、 志した目標が挫折するということでもあります。 私たちのこころに浮かぶのは、 多くの場合、 次の間いです。 青春時代に描

なぜ我々は働くのか?

その問いです。

です。 ぜならば、そうして飯を食うために働いている時間もまた、 生における、 もちろん、この問いに対して、「飯を食うため」という素朴な答えがあることはたしか しかし、この答えに納得してしまえる人は、かならずしも多くはないでしょう。な かけがえのない時間だからです。 まぎれもなく、 私たちの人

いう言葉にささやかな共感をおぼえるのです。 だから、私たちは、 Y君の「ああ、これで自分の人生を会社に売り渡したのか.....」 لح

本当にそう思っていたわけではないのです。 た、自分の人生を給料で売り渡したと思うビジネスマンもいないでしょう。Y君でさえ、 もちろん、いまどき実際に、社員の人生を給料で買ったと思う企業はありませんし、ま

しかし、 私たちが油断をすると、 気がつけば「給料で自分の人生を会社に売り渡した」

という状態になってしまうこともたしかなのです。

「ああ、これで自分の人生を会社に売り渡したのか.....」とつぶやいたのでしょう。そう のでしょう。 つぶやくことによって、決してそうした状態にはならないと、自分自身に言い聞かせた だから、そうした状態になってしまうことに対する自分自身への警句として、Y君は

ないためには、どうすればよいのでしょうか? では、私たちが、「給料で自分の人生を会社に売り渡した」という状態になってしまわ

そのためには、ひとつの問いを問い続けることです。

なぜ我々は働くのかっ

その問いを、胸中深く問い続けることです。

は、あくまでも、 ではないのです。 や上司に聞けば、 しかし、この問いに対しては、 その先輩や上司にとっての答えであって、 その人なりの答えを教えてくれるかもしれません。 誰も答えを教えてくれません。 私たち自身にとっての答え もちろん、 けれど、その答え 職場の先輩

だから、この問いに対しては、 私たち自身の答えを見出していかなければなりません。

なければならないのです。 私たち自身が、日々の仕事に取り組みながら、「自分にとっての答え」を見つけていか

めに開催されました。 このシリーズ・トー クは、 この問いを、 自分自身の力で問い続けようとする方々のた

「仕事の思想」

それが、このシリーズ・トークのテーマです。

6

なぜ我々は働くのか?

ズとしてお話ししました。 格闘」「地位」「友人」「仲間」「未来」というキーワードをとりあげ、 その問いを、深く問い続けていただくために、「思想」「成長」「目標」「顧客」「共感」 全一〇回のシリー

本書は、その記録です。

最後まで読んでいただければ幸いです。

一九九九年九月一二日

第 一 話

思想 現実に流されないための錨

ある友人の就職

「仕事の思想」

それが、このシリーズ・トークのテーマです。

でいるのではないでしょうか? しかし、このテーマを聞いて、 皆さんのこころのなかには、 次のような疑問が浮かん

そもそも、なぜ、仕事には思想が求められるのか?

しましょう。 そこで、このシリーズ・ トークの第一話においては、 まず、 そのことについてお話し

ださい。 はじめに、 私にとって、 長くこころに残っているひとつのエピソードを紹介させてく

ころ、ある友人と交わした会話が、いまもこころに残っています。 一九七四年の春のことです。 私が大学の卒業を迎えようとしていた時期でした。 その

それは、卒業後の就職先についての会話でした。

の教師の職でした。 の道を歩むように、 その友人は、同じ大学の教育学部の学生だったのですが、 彼もまた、教職の道を選んだのでした。そして、それは、ある高校 その学部の多くの学生がそ

家庭の子弟が集まる名門校でもなかったからです。 しかし、 なぜならば、 私は、 彼が選んだ高校は、エリートたちが集まる受験校でもなければ、 彼から就職先として選んだ高校の名前を聞いて、 内心、 驚きました。 裕福な

たのです。 いや、それどころか、 彼が選んだのは、 むしろまったく逆の評価を得ている高校だっ

落第、退学、非行、校内暴力.....

評価を知っていました。 私も教職の道には興味を持っていましたので、 そうした問題がしばしば眉をひそめて語られる高校だったのです。 だから、 私は、 思わず、 たまたまその高校のあまり芳しくない 彼に聞いたのです。

選んだんだい?」 あの高校 の悪い評判は聞いているだろう。 それなのに、 なぜ、 君はあの学校を

彼は、 そのときの彼の答えが、 決して気負うことのない静かな口調で、こう答えたのです。 いまも忘れられません。

うした学校にこそ、 「たしかにあの学校は、 本当の教育が必要なのではないだろうか.....」 非行や校内暴力が問題になっている高校だよ.....。 だけど、 そ

その友人の、 その言葉を聞いて、 私は深く考えさせられました。

なぜ我々は働くのか?

明確な答えを持っていると感じたからです。 えてそうした道を選んだ彼は、「なぜ我々は働くのか?」という問いに対して、 周囲の学友たちが、経済的な報酬や将来の地位が約束された道を選んでいくなかで、あ なぜならば、この友人は、そのことに対する明確な答えを持っていると感じたからです。 そのことを考えさせられたのです。 彼なりの

荒波に流されないための錨

いるのだろうか、 彼は、 だから、ときおり彼のことを思い出し、ふと、 その友人とは、それ以来、一度も顔を合わせていません。 あれから、もう四半世紀の歳月が流れました。 いまもなお、 それとも、 あの高校で、 その気持ちはすでに失われてしまい、 あのころの気持ちを失わずに教職の道を歩み続けて 考えます。 ١١ まは他の学校で現

実に押しつぶされながら教師の仕事を続けているのだろうか、 ځ

もちろん、それは、いまの私には、知るよしもありません。

か? を持って教職の道に就いた彼も、 もし そして、 かしたら、 その厳しい現実の前に、 彼は、 すでに変わってしまっているのかもしれない。 やはり現実の壁に突き当たっているのではないだろう 挫折を余儀なくされているのではないだろうか? あれほどの気持ち

そんな思いが、胸をよぎります。

で働く多くの人々が感じ続けてきたことだからです。 の私自身が感じ続けてきたことだからです。 なぜならば、 その現実の壁の厳しさも、その挫折の苦しさも、 そして、 そのことは、 ほかの誰でもない、 おそらく現在の社会

なまやさしいものではない。 社会の現実は、青春時代のロマンチシズムやナルシシズムを生き残らせてくれるほど、

となのです。 そのことは、 現在の社会で働く多くの人々が、 深い挫折感とともに感じ続けてきたこ

ぜか、 しかし、そうした現実の壁に突き当たり、挫折の苦しさを味わったにもかかわらず、 私はいまも、 こころの片隅で信じているのです。

はますます深まりをみせながら、 はないだろうか。 彼は、 きっと、 四半世紀の歳月を経ても、彼の気持ちは失われてはおらず、 あのころの気持ちを抱き続けて困難な教職の道を歩み続けてい その道を歩む彼を支え続けているのではないだろうか。 その気持ち るので

私は、なぜか、いまも、そう信じているのです。

生の困難や障害によって、 甘いロマンチシズムやナルシシズムではなかったように思われるからです。 われるからです。 なぜならば、 あのとき彼の言葉から伝わってきたものは、 いともたやすく風化してしまうようなものではなかったと思 決して、 単なる青春時代の それは、

うしたものではありませんでした。 あ のときの彼の、 気負うことのない静かな口調から伝わってきたものは、 決して、

あのときの彼の言葉から伝わってきたものは、 れは、 まぎれもなく、 ひとつの「思想」 でした。 まぎれもなく「思想」 でした。

「だけど、 そうした学校にこそ、 本当の教育が必要なのではないだろうか

に表明したものでした。 そ の彼の言葉は、「 なぜ我々は働くのか?」という問いに対する、 彼なりの答えを明確

れを「錨」 それは、 そして、 おそらくは、 おそらくは、「仕事の思想」とでも呼ぶべき、 にしようとしたのでしょう。 彼は、そうした「仕事の思想」をこころに抱くことによって、そ 明確な「 何か」 だっ たのです。

さも潮流の激しさもわかっていたはずです。 彼とても、 これから一艘の小舟で漕ぎ出さんとする実社会という海原 そして、 それがわかっていたからこそ、 Ó 荒波の厳し

いかに厳 そうとしたのでしょう。 て流されてしまわないために、「仕事の思想」という重い「錨」を、こころの深くに降ろ の現実の荒波や潮流に流されてしまわないようにするための「錨」を求めたのでしょう。 しい荒波がやってこようとも、 どれほど激しい潮流がやってこようとも、

しています。 だから、 私は、 そうした「仕事の思想」 の大切さを教えてくれた彼に、 いまも、

世にあふれる「サバイバル」の思想

きました。 そして、 私は、 仕事において困難に直面したとき、 いつも彼のあの言葉に励まされ て

私は、仕事において困難に直面したとき、 彼の言葉を思い出します。

そして、思うのです。

も選びたがらない困難な道を選んだことの意味を。 それなりの大学を出て、 希望すれば好きな学校を選べる立場にあった彼が、 あえて、

てくれるのです。 そして、その彼の後ろ姿が、「なぜ我々は働くのか?」という問いを、 私に思い出させ

ないものかと考えてしまいます。 ら逃げ出したくなることがあります。 私たちは、 仕事において困難に直面し、 そして、そうした困難や苦労のない「楽な仕事」 苦労を体験するとき、 その仕事

しかし、 ンを得るための手段」であるならば、「楽な仕事」のほうがよいと考えてしまうのです。 りません。 うものを「パンを得るための手段」と考えてしまっているのです。そして、どうせ「パ しかし、 それは、 そうした考えに支配されているとき、 ある意味で、「我々は生活の糧を得るために働く」という思想にほかな 私たちは、人生における「仕事」 ا ا

そして、こうした「仕事の思想」は、 い まの世の中にあふれています。

業」などの特集は、 るのでしょう。 就職雑誌などをにぎわす「高年収が保証される人気職業」や「有給休暇の多い優良企 私たちのこころのなかにあるそうした「仕事の思想」 を映し出して

こうした「仕事の思想」 が、 逆に、 私たちから本当の 仕事の喜び」 を奪っ

ものにし、 切り売りしているという感覚は、 てしまっていることを見失ってはならないでしょう。 私たちのかけがえのない人生を色褪せさせてしまいます。 その仕事に関わっている毎日の何時間かを無味乾燥な 生活のために毎日自分の労働力を

おなじように、 いまの世の中にあふれているのが、「サバイバル」と「生き残り」 の

は 目につきます。「こんな企業はサバイバルできない」「こんなビジネスマンは生き残れな んでくることです。 書店に を 煽っ そうした「サバイバル」と「生き残り」 といったセンセーショナルな見出しは、 ֓֞֝֞֞֟֝֟֞֟֞֟֞֟֞֟֞֟֞֟֞֟֞֟֞֟֓֟ いけば、「サバイバル」や「生き残り」というタイ 書籍や雑誌の売上を伸ばそうという出版社側の意図なのでしょうが、 の思想が、 おそらくは、 私たちのこころのなかに忍び 企業やビジネスマンの「 トルのつい た本や雑誌特集が

れるか?」 つのまにか、 という思想に染まってしまっているのではないでしょうか? 私たちは、「どうやったらサバイバルできるか?」「どうすれば生き残

でもなけ 私たちがこの時代に一生懸命に仕事をするのは、 れば、「生き残るため」 でもありません。 決して「生活の糧を得るた

それは、 より価値ある「何か」 のためではないのでしょうか?

L その「 何 か」 を見出すためには、 深みある「仕事の思想」 が求められます。

よりよく働くためには、 深みある「仕事の思想」 が求められるのです。

マズロー 的ピラミッドの底辺で

ています。 かつて、 心理学者のエイブラハム・マズロー が「欲求の五段階説」 というものを論じ

りて礼節を知る」という世界でしょうか。 から一つひとつ実現しながら上がっていくという説です。 属の欲求」、第四段階の「尊敬の欲求」、第五段階の「自己実現の欲求」という段階を、下 人間の欲求は、 第一段階の「生存の欲求」、第二段階の「安全の欲求」、第三段階の「 わかりやすくいえば、「衣食足

人間にとっては、 まずとにかく、「生存」 するということや「安全」に暮らすというこ

あり、 属」や「尊敬」、 あふれているのは、 とが最も根源的な欲求であり、それらが実現できて、はじめて欲求は、さらに上位の「 なりません。 もし仮に、 最先端の科学技術が開花した先進国の日本において、 このマズローの説が正しいならば、これほど高度に発達した資本主義国で さらには「自己実現」などの欲求に向かっていく。そういう考えです。 残念ながら、 この「マズロー的ピラミッド」の最底辺の思想にほか いまだにビジネスの世界に

いかにして安全で楽な仕事を見つけるのか?いかにして仕事の世界で生き残るのか?

につくのは、 の思想が、「仕事の思想」として影響力を持ってしまっているのです。 まの日本においては、 そうした貧困な「仕事の思想」なのです。 そうした「生存の欲求」と「安全の欲求」 のレベル いまの世の中で目 の最底辺

私は、 そして、 そのことに、 その疑問は、 深い疑問を持ち、 ひとつの問いに結びついています。 ビジネスの世界を歩んできました。

なぜ我々は働くのか?

その問いを、このシリーズ・トークにおいて、深く考えてみたいと思います。

思います。 を探ってみたいと思います。その思索の旅を、 そして、この問いを考えることをつうじて、深みある「仕事の思想」とは何であるか これから皆さんとともに歩んでみたいと

そして、その思索の旅を導くのは、 あの友人が四半世紀を超えて私のこころに残して

くれたメッセージへの感謝です。

この「風の言葉」は、 1999年に『仕事の思想』として、 PHP研究所から出版されました。

仕事の思想

第一話 思想 現実に流されないための錨 第二話 成長 決して失われることのない報酬 第三話 目標 成長していくための最高の方法 第四話 顧客 こころの姿勢を映し出す鏡 第五話 共感 相手の真実を感じとる力量 第六話 格闘 人間力を磨くための唯一の道 第七話 地位 部下の人生に責任を持つ覚悟 第八話 友人 頂上での再会を約束した人々 第九話 仲間 仕事が残すもうひとつの作品

第十話 未来 後生を待ちて今日の務めを果たすとき